

**База наставников (педагогов) МОУ «Сельцовская СОШ»**

<b>ФИО наставника</b>	<b>Место работы наставника, должность</b>	<b>Основные компетенции наставника</b>	<b>Возраст наставляемых</b>	<b>Наименование программы наставничества, срок реализации программы</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Количество наставляемых</b>	<b>Результаты программы</b>
Салл Елена Германовна	воспитатель, МОУ «Сельцовская СОШ»	– Эмоциональный интеллект; – коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); педагогический такт; – готовность к сотрудничеству; – креативность, способность решать нестандартные задачи	30	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-педагог	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым воспитателем; - успешная адаптация начинающего воспитателя в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков воспитания; - повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - использование в работе начинающего воспитателя инновационных педагогических

							технологий.
Бахнова Екатерина Эдуардовна	воспитатель, МОУ «Сельцовская СОШ»	– Эмоциональный интеллект; – коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); педагогический такт; – готовность к сотрудничеству; – креативность, способность решать нестандартные задачи	23	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-педагог	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым воспитателем; - успешная адаптация начинающего воспитателя в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков воспитания; - повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - использование в работе начинающего воспитателя инновационных педагогических технологий.
Бозгунанова Урханым Бухарбаевна	учитель физики, МОУ «Сельцовская СОШ»	– устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности,	23	Программа наставничества молодых педагогов Целевая	Педагог-педагог	1	- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;

		<p>оказанию помощи и поддержки другим людям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытость, общительность, коммуникабельность</li> <li>– настойчивость, нацеленность на результат;</li> <li>– терпение и толерантность;</li> <li>- склонность к постоянному саморазвитию.</li> </ul>		<p>модель «Педагог-педагог» 3 года</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации и практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>-совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---